

Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования Боготольского района» за 2022 год

№ п/п	Полнота и эффективность использования бюджетных ассигнований на реализацию Программы (O ₁)	Сумма бюджетных ассигнований, не исполненных по объективным причинам (u)	Степень достижения целевых индикаторов Программы (O ₂)	Степень достижения показателей результативности Программы (O ₃)	O _{итог}
1.	$(372553,6 + 2502,5) / 375056,1 = 1$	К бюджетным ассигнованиям, неисполненным по объективным причинам, в том числе относятся: Экономия по краевым субвенциям и субсидиям (возвращены в краевой бюджет), оптимизация расходов по местному бюджету, дефицит местного бюджета	<p>Целевой индикатор 1. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет: $98,0/91,8 = 1,06 = 1,0$;</p> <p>Целевой индикатор 2. Уровень охвата детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, услугами дошкольного образования: $95,0/100 = 0,95$</p> <p>Целевой индикатор 3. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ Боготольского района с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10% школ Боготольского района с худшими результатами ЕГЭ: $1,6/2,28 = 0,7$</p> <p>Целевой индикатор 4. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций: $85,9/90,9 = 0,94$</p> <p>Целевой индикатор 5. Доля учащихся и воспитанников образовательных учреждений, задействованных в мероприятиях</p>	<p>Показатель 1: $95,0/100 = 0,95$ Показатель 2: $280/280 = 1,0$ Показатель 3: $100/100 = 1,0$ Показатель 4: $100/100 = 1,0$ Показатель 5: $85,9/90,9 = 0,94$ Показатель 6: $1,6 / 2,28 = 0,7$ Показатель 7: $2,0/0 = 0$ Показатель 8: $25,0/30 = 0,83$ Показатель 9: $100/100 = 1,0$ Показатель 10: $52/46,5 = 1,11 = 1,0$ Показатель 11: $70/70 = 1,0$ Показатель 12: $80/80 = 1,0$ Показатель 13: $30,0/19 = 1,57 = 1,0$ Показатель 14: $5/5 = 1,0$ Показатель 15: $5/5 = 1,0$ Показатель 16: $5/5 = 1,0$ Показатель 17: $5/5 = 1,0$ Показатель 18: $6/6 = 1,0$ Показатель 19: $30/30 = 1,0$ Показатель 20: $2/2 = 1,0$ Показатель 21: $75/75 = 1,0$ Показатель 22: $0/0 = 1,0$ Показатель 23: $2/2 = 1,0$ Показатель 24: $0/0 = 1,0$ Показатель 25: $90/90 = 1,0$ Показатель 26: $20/20 = 1,0$ $(0,95*0,04 + 1,0*0,04 + 1*0,05 + 1*0,05 + 0,94*0,04 + 0,7*0,04 + 0,0*0,02 + 0,83*0,04 + 1*0,05 + 1,0*0,04 + 1*0,05 + 1*0,05 + 1*0,05 + 1,0*0,04 + 1*0,05 + 1*0,05 + 1*0,05 + 1*0,05 + 1*0,04 + 1*0,02 + 1*0,03 + 1,0*0,02 + 1*0,04 + 1,0*0,02 + 1,0*0,02 + 1,0*0,03 + 1,0*0,03 = 0,95$</p>	$\sqrt[3]{1 + 0,91 + 0,95}$

			по профилактике ДТП: $90,0/90,0 = 1,0$ $(1,0+0,95+0,7+0,94+ 1,0)/5 = 0,91$		
2.	$O_1 = 1,0$	$U = 2502,5$	$O_2 = 0,91$	$O_3 = 0,95$	$O_{\text{итог}} = 0,95$

Руководитель МКУ «Управление образования Боготольского района»



Е.В.Васькина