

Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования Боготольского района» за 2019 год

| № п/п | Полнота и эффективность использования бюджетных ассигнований на реализацию Программы (O_1) | Сумма бюджетных ассигнований, не исполненных по объективным причинам (u) | Степень достижения целевых индикаторов Программы (O_2) | Степень достижения показателей результативности Программы (O_3) | $O_{\text{итог}}$ |
|-------|--|--|--|---|-----------------------------|
| 1. | $(279281,2 + 1940,3) / 281221,5 = 1$ | К бюджетным ассигнованиям, неисполненным по объективным причинам, в том числе относятся: Экономия по краевым субвенциям и субсидиям (возвращены в краевой бюджет), оптимизация расходов по местному бюджету, дефицит местного бюджета | <p>Целевой индикатор 1. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет: $97,0/91,5 = 1,06 = 1$;</p> <p>Целевой индикатор 2. Уровень охвата детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в муниципальных дошкольные образовательные учреждения, услугами дошкольного образования: $95,0/100 = 0,95$</p> <p>Целевой индикатор 3. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ Боготольского района с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10% школ Боготольского района с худшими результатами ЕГЭ: $1,63/1,35 = 1,2 = 1$;</p> <p>Целевой индикатор 4. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций: $83,0/90,9 = 0,9$; $(1,0 + 0,95 + 1,0 + 0,9) / 4 = 0,96$</p> <p>$O_2 = 0,96$</p> | <p>Показатель 1: $95,0/100 = 0,95$ Показатель 2: $250/280 = 0,89$ Показатель 3: $100/100 = 1,0$ Показатель 4: $100/100 = 1,0$ Показатель 5: $83,0/83,0 = 1,0$ Показатель 6: $1,63 / 1,35 = 1,2 = 1,0$ Показатель 7: $4,3/0 = 0$ Показатель 8: $42/42 = 1,0$ Показатель 9: $100/100 = 1,0$ Показатель 10: $8/15 = 0,53$ Показатель 11: $70/70 = 1,0$ Показатель 12: $80/80 = 1,0$ Показатель 13: $30,9/29 = 1,07 = 1,0$ Показатель 14: $5/5 = 1,0$ Показатель 15: $5/5 = 1,0$ Показатель 16: $5/5 = 1,0$ Показатель 17: $6/6 = 1,0$ Показатель 18: $30/30 = 1,0$ Показатель 19: $8/8 = 1,0$ Показатель 20: $50/75 = 0,67$ Показатель 21: $0/0 = 1,0$</p> <p>$(0,95 * 0,06 + 0,89 * 0,06 + 1 * 0,05 + 1 * 0,05 + 1 * 0,05 + 1 * 0,06 + 0 * 0,02 + 1 * 0,05 + 1 * 0,06 + 0,53 * 0,05 + 1 * 0,06 + 1 * 0,06 + 1 * 0,05 + 1 * 0,05 + 1 * 0,04 + 1 * 0,02 + 1 * 0,03 + 0,67 * 0,02 + 1 * 0,06 = 0,94$</p> | $\sqrt[3]{1 * 0,96 * 0,94}$ |
| 2. | $O_1 = 1,0$ | $U = 1940,3$ | $O_2 = 0,96$ | $O_3 = 0,94$ | $O_{\text{итог}} = 0,97$ |

Руководитель управления образования

Е.В.Васькина